



**Talca**  
Ilustre Municipalidad

## PROGRAMA APOYO A LA CRIANZA Y COMPETENCIAS PARENTALES

*Jornada  
Presentación de Resultados  
Primer Año de Implementación  
y Ceremonia de Certificación  
Facilitadores Triple P Talca*



*Programa de Parentalidad Positiva*

### **Coordinadores Locales:**

Ts. Sandra Godoy C.

Ps. Gaspar Bueno T.

Ilustre Municipalidad de Talca

Talca, Abril 2021



# Programa Apoyo a la Crianza y Competencias Parentales

Subsistema Protección  
Integral a la Infancia Chile  
Crece Contigo - ChCC

Necesidad Social: Apoyo  
Parental a Padres, Madres  
y/o Cuidadores

## Metodología Triple P

(Programa de Parentalidad Positiva)

*Su objetivo es brindar apoyo parental a padres, madres y/o cuidadores de niños y niñas de entre 0 y 9 años, con domicilio en la comuna de Talca.*

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

# Programa Apoyo a la Crianza y Competencias Parentales

Ejecutor del Programa  
**Municipalidad de Talca**  
Julio 2019 a Junio 2020

Cobertura comunal  
**1.045 usuarios**

Facilitadores Triple P  
**23 "acreditados"**



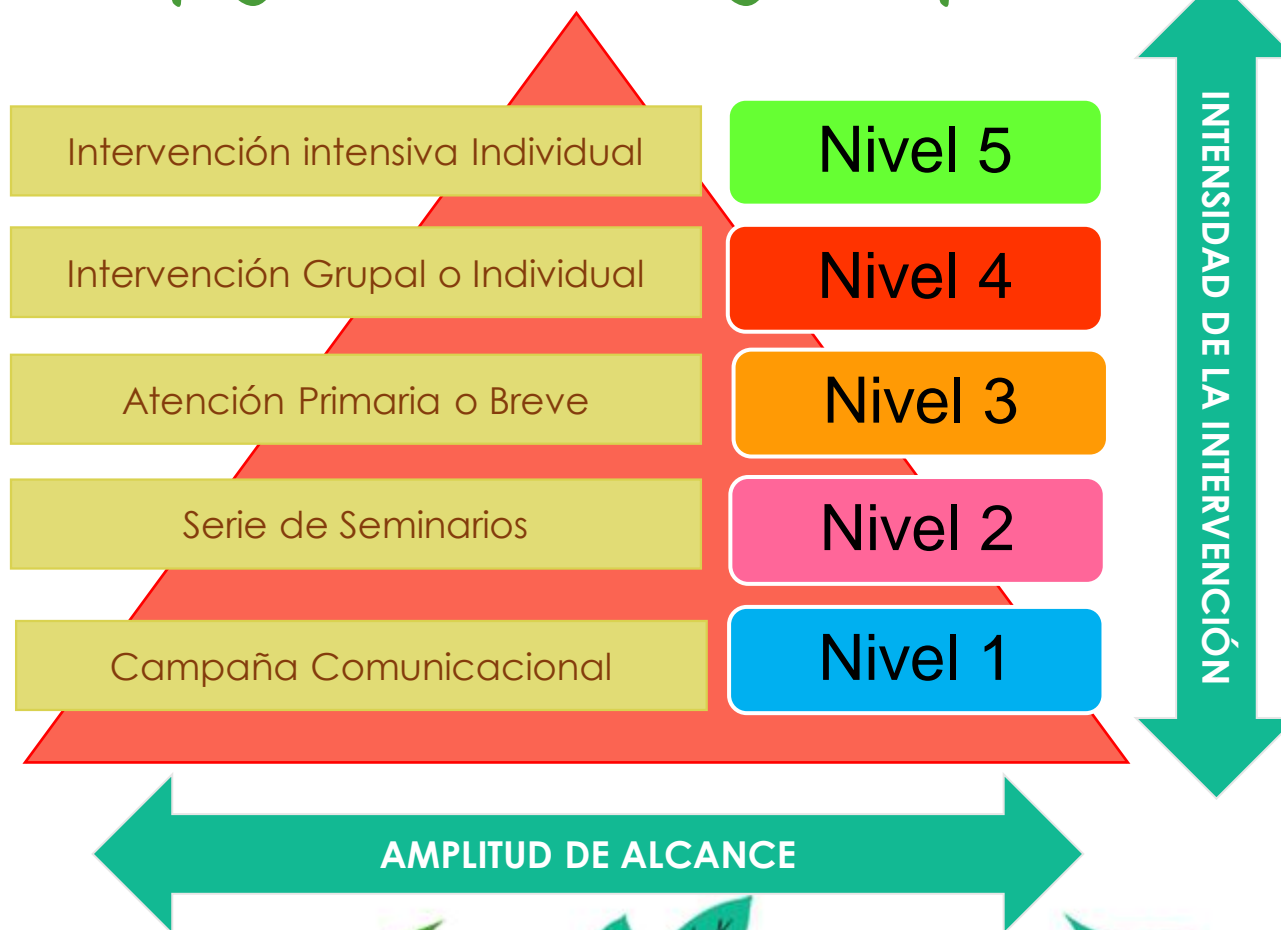
Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

# Programa Apoyo a la Crianza y Competencias Parentales



Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

AMPLITUD DE ALCANCE

INTENSIDAD DE LA INTERVENCIÓN

Nivel 2  
Seminarios

Nivel 4  
Grupal

Nivel 4  
Estándar

Nivel 5  
Nuevos  
Caminos

*Resultados Evaluación  
Primer Año de Implementación*

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

# Programa Apoyo a la Crianza y Competencias Parentales

	Cobertura Comunal Comprometida Año 1	Cobertura Comunal Alcanzada Año 1
Sesiones 0	(Nueva prestación)	92 usuarios
Semianrios	595 usuarios	473 usuarios
Grupal	300 familias	77 familias
Estándar	150 familias	28 familias
Nuevos Caminos	(Cobertura complementaria)	1 familia
<b>Totales</b>	<b>1045</b>	<b>671</b>

Nota: La información de las familias atendidas, es almacenada en la Plataforma ASRA de Triple P y en un Registro Local Excel administrado por los coordinadores.

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

## Perfil de usuarios - Primer Año de Implementación



Usuario/a

82%  
Mujeres



Edad  
usuario/a

87%  
Entre 24 y 44  
años de edad



Escolaridad

43%  
Educación  
Superior



Edad  
niño/a

29%  
Entre 2 y 3 años  
26%  
Entre 6 y 7 años

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!



*Nivel 1*  
**Campaña**  
**Comunicacional**  
*"Mantente Positivo"*

*Actividades Propuestas*

Normalizar (desestigmatizar) el solicitar y recibir apoyo en temas de crianza.

Informar a la comunidad sobre cómo acceder a los servicios de apoyo a la crianza disponibles

Informar a las instituciones y actores locales, la importancia y necesidad de mantener un programa que fortalezca las competencias parentales

*Actividades Realizadas*

Se requiere mayor **continuidad** en el funcionamiento y mayor **difusión** del servicio.

Las prestaciones se difunden vía redes sociales, WhatsApp, correos electrónicos, folletería, pasacalles, presentaciones, etc.

La importancia se transmite en las coordinaciones, presenciales o remotas, destacando la favorable aceptación, resultados y continua disponibilidad de las prestaciones.

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!



# Nivel 2 Seminarios

Encuestas de Satisfacción Usuaría



1

¿Cómo calificaría la calidad de la presentación del seminario?

6  
PROMEDIO  
RESPUESTAS

2

¿Le resultó interesante el seminario?

6  
PROMEDIO  
RESPUESTAS

3

¿El seminario le resultó útil para comprender qué puede hacer para ayudar a su hijo o hija a aprender nuevas habilidades y conductas?

7  
PROMEDIO  
RESPUESTAS

5

¿Le resultó útil la hoja de consejos que recibió?

7  
PROMEDIO  
RESPUESTAS

6

¿Pretende aplicar los consejos de crianza escuchados?

6  
PROMEDIO  
RESPUESTAS

Año 1  
40 Seminarios  
473 asistentes

# Nivel 4 Grupal

21 talleres grupales realizados.  
97 usuarios.  
77 completaron la intervención.  
79% de adherencia.

Questionario de  
Fortalezas y  
Dificultades (SDQ)

↓ 50%  
Dificultades  
emocionales de  
niños y niñas

↓ 48%  
Conductas  
problemáticas de  
niños y niñas

↓ 25%  
Conductas de desatención,  
hiperactividad e impulsividad  
de niños y niñas

↓ 30%  
Dificultades de  
niños y niñas  
con sus grupo de  
pares

Mantuvieron  
Conductas  
prosociales de  
niños y niñas

↓ 37%  
Dificultades  
reportadas por  
los adultos

↓ 45%  
Uso de la violencia  
en situaciones  
cotidianas de crianza

↓ 33%  
Laxitud en el  
abordaje de  
situaciones  
cotidianas de  
crianzas

↓ 32%  
Sobrerreactividad  
en el abordaje de  
situaciones  
cotidianas de  
crianza

Escala Estilo  
Parental (SDQ)

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

# Nivel 4 Grupal

*Escala Depresión,  
Ansiedad y Estrés  
(DASS 21)*

↓ 52%  
*Afectación  
emocional  
percibida por los  
adultos*

↓ 88%  
*Sintomatología  
ansiosa  
percibida por  
los adultos*

↓ 69%  
*Irritabilidad y  
el cansancio  
percibido por los  
adultos*

*Encuesta  
Satisfacción  
Usuarios*

↓ 93%  
*Percibe como buena o  
muy buena su  
participación en el  
programa*

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

# Nivel 4 Estándar

28 Usuarios/as.  
11 Completaron la intervención.  
14 Continúan en intervención  
3 Desistieron

*Cuestionario de Fortalezas y Dificultades (SDQ)*

↓ 50%  
Dificultades emocionales de niños y niñas

↓ 48%  
Conductas problemáticas de niños y niñas

↓ 25%  
Conductas de desatención, hiperactividad e impulsividad de niños y niñas

↓ 30%  
Dificultades de niños y niñas con sus grupo de pares

Mantuvieron Conductas prosociales de niños y niñas

↓ 37%  
Dificultades reportadas por los adultos

*Escala Estilo Parental (SDQ)*

↓ 45%  
Uso de la violencia en situaciones cotidianas de crianza

↓ 33%  
Laxitud en el abordaje de situaciones cotidianas de crianzas

↓ 32%  
Sobrerreactividad en el abordaje de situaciones cotidianas de crianza

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

# Nivel 4 Estándar

*Escala Depresión,  
Ansiedad y Estrés  
(DASS 21)*

↓ 52%  
*Afectación  
emocional  
percibida por los  
adultos*

↓ 88%  
*Sintomatología  
ansiosa  
percibida por  
los adultos*

↓ 69%  
*Irritabilidad y  
el cansancio  
percibido por los  
adultos*

*Encuesta  
Satisfacción  
Usuarios*

↓ 93%  
*Percibe como buena o  
muy buena su  
participación en el  
programa*

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

# Nivel 5

## Nuevos Caminos

*Atribuciones del padre para  
medir conducta del niño  
(PACBM)*

**33**   **20** ↓  
PRE   POST

*Inventario de la Ira Parental  
(PAI)*

No se Aplicó

*Encuesta Satisfacción Usuarios*

La intervención fue  
considerada como  
“muy buena”

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

# Conclusiones Agradecimientos

*Impacto Positivo en las Familias  
Se proporciona un mayor bienestar  
físico, emocional e intelectual,  
pudiendo los niños y niña alcanzar su  
máximo potencial.*

*Aumento de las autoconfianza en los  
adultos responsables*

*El 91% de los facilitadores logró  
implementar en el primer año.*

*Mayor difusión de la oferta que existe  
actualmente.*

*Seremi de Desarrollo Social y Familia  
Representante Subsecretaria de la Niñez  
Honorable Consejo Municipal  
Directora de Desarrollo Comunitario DIDECO  
Encargada Comunal Unidad SIS  
Encargados de programas Externos  
Facilitadores Triple P Talca*



Bueno,

¡vamos

a

trabajar!



**Talca**  
Ilustre Municipalidad

## PROGRAMA APOYO A LA CRIANZA Y COMPETENCIAS PARENTALES

*Jornada  
Presentation de Resultados  
Primer Año de Implementación  
y Ceremonia de Certificación  
Facilitadores Triple P Talca*

### **Coordinadores Locales:**

Ts. Sandra Godoy C.

Ps. Gaspar Bueno T.

Ilustre Municipalidad de Talca



*Programa de Parentalidad Positiva*

PDF

Talca, Abril 2021