



## PROGRAMA APOYO A LA CRIANZA Y COMPETENCIAS PARENTALES

Coordinadores Locales: Ts. Sandra Godoy C. – Ps. Gaspar Bueno T.  
Ilustre Municipalidad de Talca / Marzo 2021

# PROGRAMA APOYO A LA CRIANZA Y COMPETENCIAS PARENTALES – TRIPLE P



**Talca**  
Ilustre Municipalidad



## ¿A quién le pides consejos sobre crianza?

Jardines, OPD, Colegios, Iglesia, Facebook, Youtube, Familiares, etc...

Necesidad social, abordada por Ministerio de Desarrollo Social y Familia, a través del Subsistema de Protección Social Chile Crece Contigo ChCC.

Se contacta a la Consultora **Triple P** (Programa Parentalidad Positiva) Universidad Queensland – Australia, con 35 años de implementación

**Actualmente existen 48 Facilitadores Triple P Acreditados en Talca**

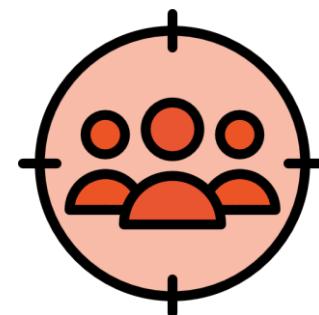
## Ahora bien ¿Qué es el sistema TRIPLE P?

- Es un sistema flexible de metodologías para la crianza, para trabajar con padres, madres y/o cuidadores, basado en 30 años de evidencia.
- El sistema combina atenciones universales y focalizadas (S).
- Promueve la autorregulación parental, a fin de que sean ellos mismos quienes aprendan a resolver sus problemas de manera independiente.

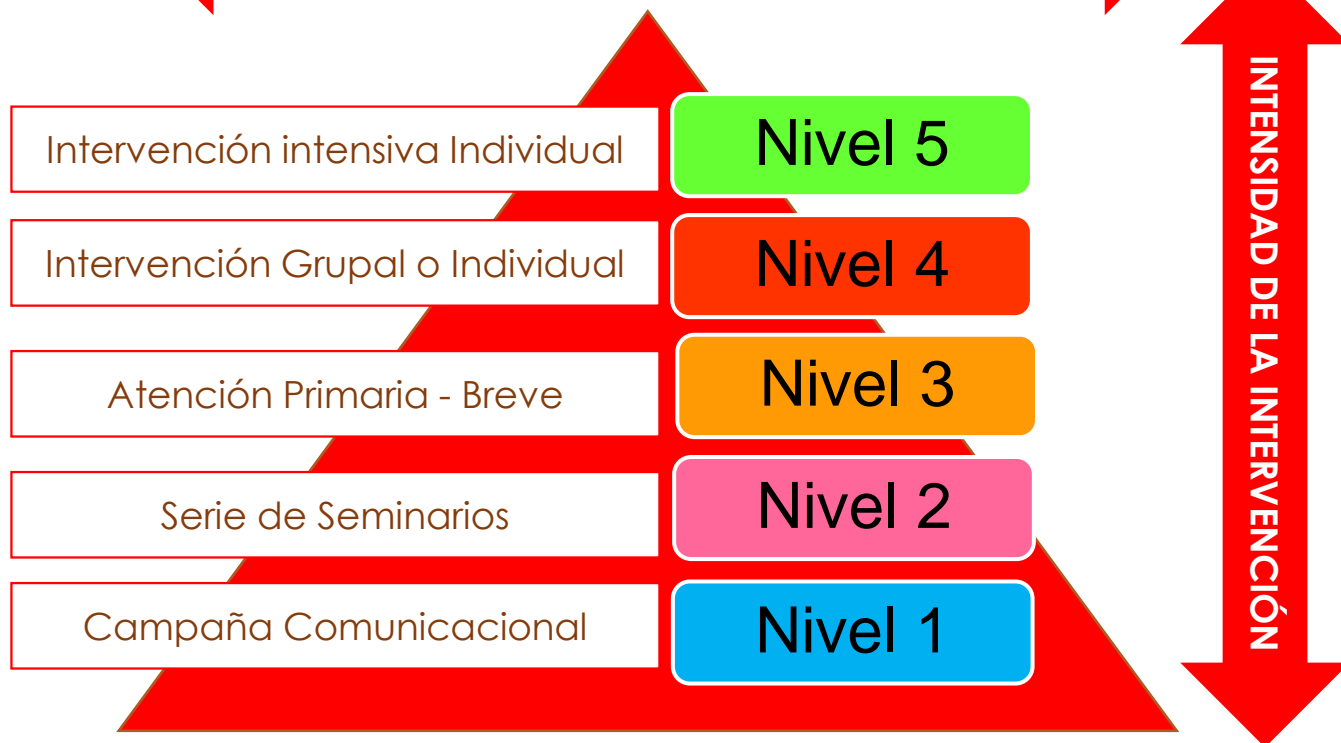


## Objetivos de la Metodología TRIPLE P

- Prevenir y tratar problemas de comportamiento, emocionales y sociales en niños y niñas, a través del fortalecimiento del conocimiento, las habilidades y la confianza personal de sus padres, madres y/o cuidadores.



# PROGRAMA APOYO A LA CRIANZA Y COMPETENCIAS PARENTALES – TRIPLE P



## Nivel 1: Campaña Comunicacional

La estrategia comunicacional pretende: 1) **Dar a conocer** el servicio, 2) **Invitar** a los padres, madres y/o cuidadores a participar, y 3) **Normalizar** el pedir y recibir apoyo en temas de crianza.



La estrategia comunicacional Triple P, incluye material impreso y digital, busca **aumentar la conciencia** sobre temas relacionados a la crianza y quitar el estigma asociado a la **búsqueda de ayuda** para la parentalidad.

“A los padres no les gustan los consejos de crianza que no han solicitado”  
**Matt Sanders, Fundador de Triple P**

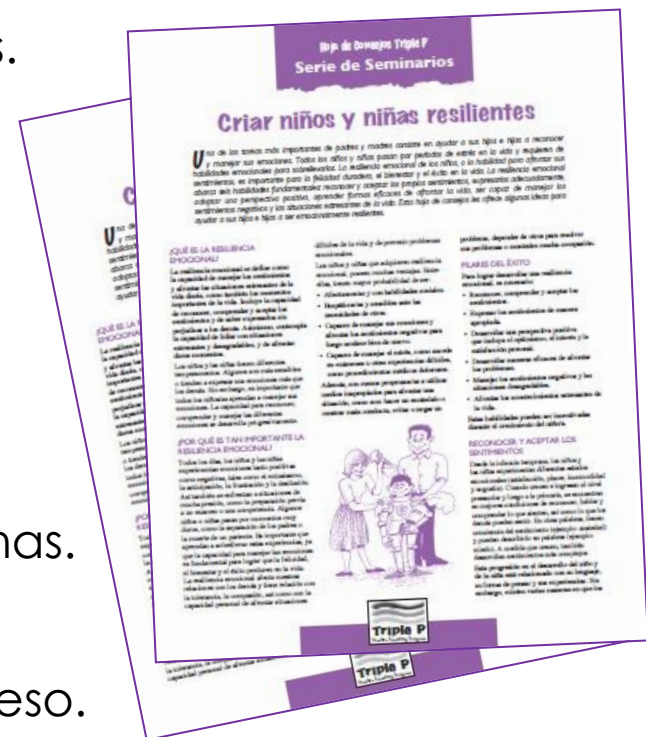
## Nivel 2: Serie de Seminarios Triple P

**Grupo objetivo:** Madres, padres y/o cuidadores de niños y niñas de 0 a 9 años, interesados en obtener información general acerca de cómo promover el desarrollo de sus hijos.

**Formato:** Charlas de 1 hora 30 minutos.

1. El poder de la parentalidad positiva.
2. Criando niños seguros y capaces.
3. Criando niños resilientes.

**Consideraciones:** Grupos de 10 a 50 personas.  
Flexibilidad horaria.  
Se entrega material impreso.



## Nivel 2: Serie de Seminarios Triple P

### “El poder de la parentalidad positiva”

Los **5 principios** de la crianza positiva:

1. Proporcionar un ambiente seguro e interesante.
2. Promover un espacio positivo para el aprendizaje.
3. Utilizar la disciplina asertiva.
4. Tener expectativas realistas.
5. Cuidar de si mismo.



### “Criando niñas y niños seguros y capaces”

Los **6 pilares** o habilidades básicas en la autoestima y autonomía:

1. Mostrar respeto.
2. Ser considerado/a.
3. Tener buenas habilidades sociales y de comunicación.
4. Tener una auto-estima saludable.
5. Ser un buen solucionador de problemas.
6. Ser independiente o autónomo.

### “Criando niñas y niños resilientes”

Los **6 pilares** o habilidades básicas en la resiliencia:

1. Reconocer y aceptar las emociones.
2. Expresar los sentimientos de manera apropiada.
3. Construir una perspectiva o mirada positiva.
4. Desarrollar habilidades de afrontamiento.
5. Lidar con sentimientos negativos.
6. Lidar con eventos estresantes.



## Nivel 3: Atención Primaria - Breve

**Grupo objetivo:** Padres, madres y/o cuidadores de niños y niñas de 0 a 9 años, que deseen manejar problemas cotidianos de crianza (peleas con pares, tareas escolares, miedos) y fomentar el desarrollo de habilidades (comer solo/a, permanecer en la cama durante la noche, aprender a ir al baño).

**Formato:** 04 sesiones **individuales breves.**

- Frecuencia semanal.
- Horario flexible.
- Duración: 30 a 45 minutos cada sesión.
- Modalidad: presencial o remota.
- Incluye cuadernillo de trabajo y material de apoyo.

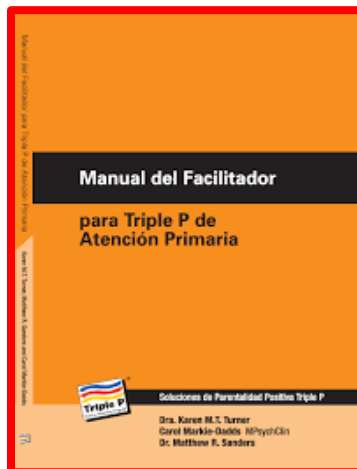




## Nivel 3: Atención Primaria - Breve

Contenido de las sesiones:

1. **Entrevista inicial** (individual, 45 minutos).
2. **Elaboración de Plan de Parentalidad** (individual, 1 hora).
3. **Seguimiento y revisión del Plan** (30 minutos).
4. **Seguimiento del Plan y dificultades futuras** (30 minutos).



## Nivel 4: Triple P Grupal

**Grupo objetivo:** Padres, madres y/o cuidadores de niños y niñas de 0 a 9 años, que desean aprender estrategias para fortalecer la relación parento-filial, para enseñar nuevos hábitos o conductas y/o para manejar el comportamiento problemática.

**Incluye entrevista inicial + diagnóstico pre y post.**

**Formato:** Total 8 sesiones en total (semanales).

4 grupales de 1 hora c/u \*Aprox.

3 telefónicas de 15 minutos.

1 grupal o individual de cierre.

**Consideraciones:** Grupos de 10 a 12 personas.  
Flexibilidad horaria.  
Modalidad remota.



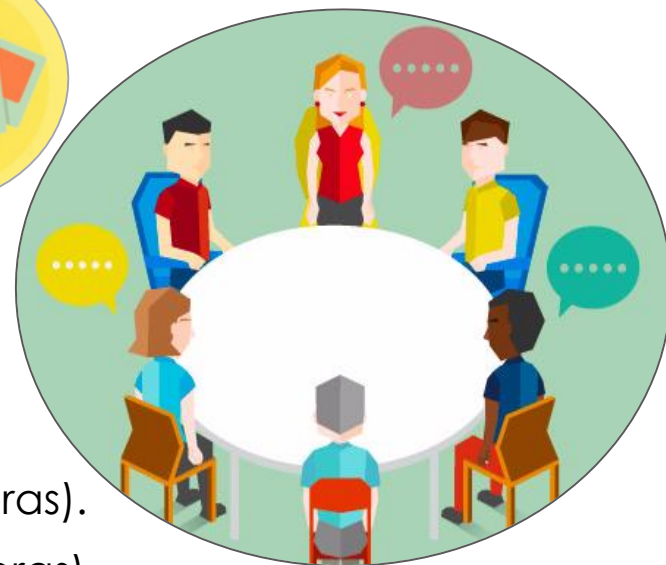
## Nivel 4: Triple P Grupal

Contenido de las sesiones:

### 0. Sesión Cero (aplicación de test)

1. Crianza positiva (grupal, 2 horas).
2. Promover el desarrollo infantil (grupal, 2 horas).
3. Guiar la conducta de los hijos (grupal, 2 horas).
4. Planificar anticipadamente situaciones de alto riesgo (grupal, 2 horas).
5. Implementación de estrategias parentales (telefónica, 20 minutos).
6. Implementación de estrategias parentales (telefónica, 20 minutos).
7. Implementación de estrategias parentales (telefónica, 20 minutos).
8. Cierre y plan para mantener cambios (grupal, 1 horas).

**Se permite 1 inasistencia**



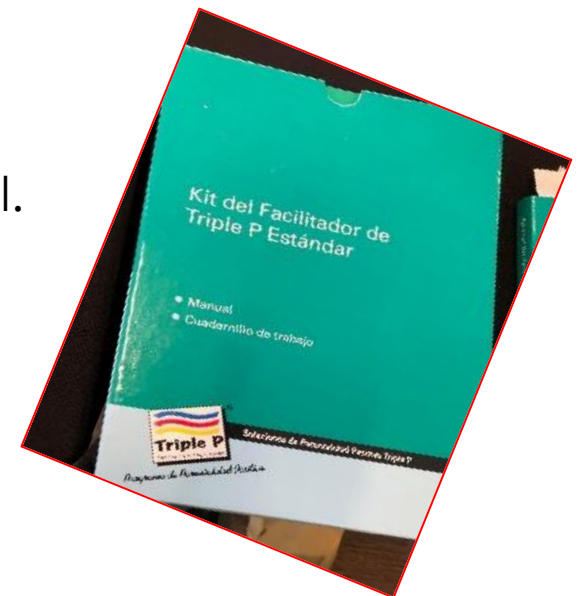
## Nivel 4: Triple P Grupal

**Grupo objetivo:** Padres, madres y/o cuidadores de niños y niñas de 0 a 9 años, que desean aprender estrategias para fortalecer la relación parento-filial, para enseñar nuevos hábitos o conductas, y para manejar el comportamiento problemática.

**Incluye diagnóstico pre y post.**

**Formato:** 10 sesiones **individuales.**

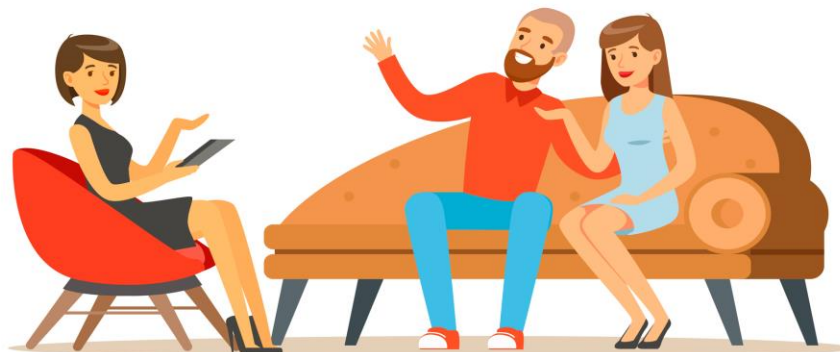
- Frecuencia semanal o quincenal.
- 60 minutos cada sesión.
- Atención domiciliaria.
- Atención en lugar a definir.
- Flexibilidad horaria.



## **Nivel 4:** Triple P Estándar (Individual)

Contenido de las sesiones:

1. **Entrevista inicial** (individual, 1 hora).
2. Observación y resultados de la evaluación (individual, 1 hora).
- 3-4. Estrategias de crianza positiva (individual, 1 hora).
- 5-6-7. **Sesiones de práctica** (individual con el niño, 40 minutos).
- 8-9. Entrenamiento en actividades planificadas (individual, 1 hora).
10. Mantención y cierre (individual, 1 hora).



# PROGRAMA APOYO A LA CRIANZA Y COMPETENCIAS PARENTALES – TRIPLE P



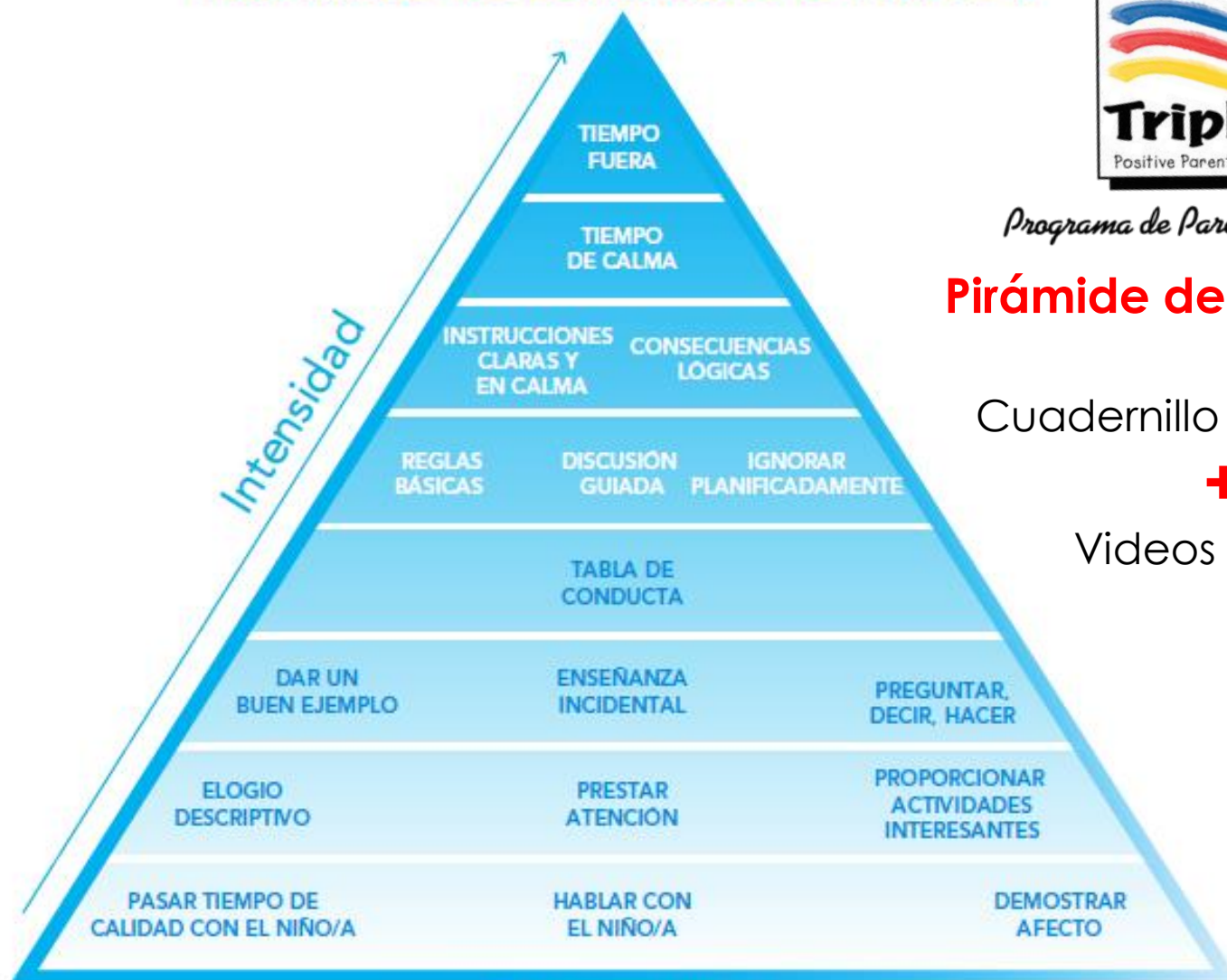
*Programa de Parentalidad Positiva*

## Pirámide de Estrategias

Cuadernillo de Trabajo



Videos Triple P



## Nivel 5: Triple P Nuevos Caminos

**Grupo objetivo:** Padres, madres y/o cuidadores de niños y niñas de 0 a 9 años, **que hayan participado en el Nivel 4 Grupal o Individual**, y que están en riesgo de maltratar a sus hijos por la falta de regulación emocional y/o conductual.

**Formato:** 2 a 6 sesiones, **grupal o individuales.**

- 60 minutos cada sesión.
- Frecuencia sujeta a la necesidad y disponibilidad del usuario.
- Atención domiciliaria.
- Atención en lugar a definir.
- Flexibilidad horaria.



## Nivel 5: Triple P Nuevos Caminos

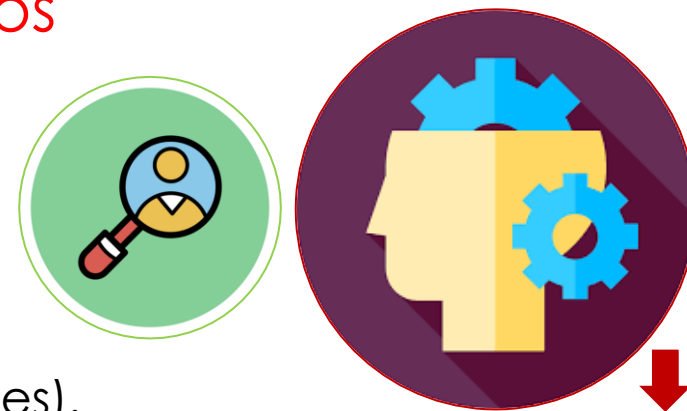
Contenido de las sesiones:

### 3 Módulos

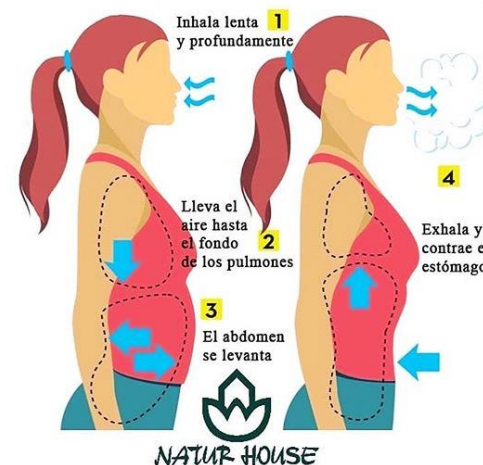
1. Trampas parentales (atribuciones).
2. Manejo de la Ira (técnicas).
3. Mantenición y Cierre.

Cada módulo puede consistir en hasta 2 sesiones, **1 hora cada una (extensible)**.

En caso de requerir intervención de mayor intensidad, se deriva a la red local.



### Respiración diafragmática Técnica de relajación





## Criterios de Ingreso

- Padres, madres y/o cuidadores de niños y niñas, entre **0 y 9 años**.
- Domicilio en la comuna de **Talca** (Nivel 4 Grupal y Estándar).
- **NO** estar o haber participado en **Taller Nadie es Perfecto** (NEP).
- Disponibilidad e **interés** por participar.



## Vías de Ingreso

- Demanda espontánea, vía **campaña comunicacional**.
- Detección y **derivación** desde Red Chile Crece Contigo, Colegios, OPD, CESFAM, Jardines, Juntas de vecinos u otra institución local.

## Derivaciones y consultas:



Protocolo y ficha de derivación



Fono: +56920462048 / +56978355025



Correo: [triplep@talca.cl](mailto:triplep@talca.cl)



Web Page: <http://www.crececontigo.cl/apoyocrianza>



Dirección: 1 Oriente 2 y 3 Norte # 1384 (DIDECO) - Talca

**FICHA DE DERIVACIÓN**  
"Competencias Parentales y Apoyo a la Crianza" – Triple P - Chile Crece Contigo

**I.- Antecedentes institución derivante:**

Institución que deriva	
Profesionales que derivan	
Fecha de derivación	
Córeo electrónico	
Teléfono	

**II.- Antecedentes generales**

Nombre completo niño/a	
RUT	
Fecha de nacimiento	
Edad	
Sexo	
Establecimiento educacional	
Nombre adulto responsable	
Parentesco con el niño/a	
Edad	
Ocupación	
Dirección	
Teléfono	

**III.- Motivo de derivación**

**PROTOCOLO DE DERIVACIÓN**  
Programa Competencias Parentales y Apoyo a la Crianza – Triple P

El presente documento es un instrumento que busca estandarizar el proceso de derivación desde las redes al Programa de Parentalidad Positiva y Apoyo a la Crianza – Triple P, para efectos que las entidades que forman parte del Consejo Comunal de Infancia, Red Chile Crece u otras instituciones de la comunidad, tengan conocimiento de los pasos a seguir en caso que se requiera realizar alguna gestión en conjunto, definiendo además el rol que le corresponde a cada uno de los involucrados.

**Alcances y criterios**

- El presente protocolo favorecerá la fluidez de los procesos de derivación, desde el principio de la corresponsabilidad, la pertinencia y comuna para dar respuesta a las necesidades y requerimientos de los niños, niñas, sus familias o terceros significativos.
- Para ello, este instrumento se sustenta en cuatro criterios: pertinencia, eficacia, urgencia y complejidad.

**Etapas proceso de derivación**

- La institución que detecte una familia y decida realizar derivación a Programa de Parentalidad Positiva y Apoyo a la Crianza, debe completar la "Ficha de Derivación" y remitirla al correo institucional ([triplep@talca.cl](mailto:triplep@talca.cl)). Cuando la institución tenga dudas sobre la pertinencia de la derivación, el caso y/o situación familiar. Es responsabilidad de la derivación, para analizar familia se encuentra en conocimiento de la derivación, y si tienen interés en participar en el proceso, ya que este es totalmente voluntario.
- Una vez recepcionada la derivación, se acusará recibo y los profesionales evaluarán si es pertinente al programa, de no serlo, se entregarán las orientaciones correspondientes a la entidad derivante. En caso de existir vulneración de derecho grave (delito), esta deberá ser presentada en los

# PROGRAMA APOYO A LA CRIANZA Y COMPETENCIAS PARENTALES – TRIPLE P

## 48 Facilitadores Triple P - Talca





## PROGRAMA APOYO A LA CRIANZA Y COMPETENCIAS PARENTALES

Coordinadores Locales: Ts. Sandra Godoy C. – Ps. Gaspar Bueno T.  
Ilustre Municipalidad de Talca / Marzo 2021